Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS LOPŠELIS DARŽELIS „OBELĖLĖ“

LAIKINAI EINANTI DIREKTORĖS PAREIGAS DAIVA BUBELIENĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-10 Nr. _____
Garliava

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno rajono savivaldybės mero 2024 m. rugpjūčio 6 d. potvarkiu Nr. P-219 „Dėl Daivos Bubelienės skyrimo į laikinai einančios Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktoriaus pareigas“.

Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ (toliau - Darželis) 2023-2027 m. strateginiame plane ir 2024 m. veiklos plane numatytos prioritetinės veiklos kryptis: užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą (-si).

1 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Pagerinta teikiamų paslaugų kokybė.

✓ Ugdomasis procesas praturtintas šiuolaikinėmis, inovatyviomis priemonėmis, į vaiką orientuotais ugdymo metodais ir priemonėmis. Darželis įsigijo IKT priemones planšetinius kompiuterius, interaktyvius ekranus.

✓ Sudaryta darbo grupė ugdymo programos atnaujinimui

✓ Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojamos „Eduka klasė“, projektinės veiklos „Patirčių erdvės“ ir priemonių rinkinys „Emis“

✓ Ugdymo turiniui kurti 80 proc. mokytojų naudoja skaitmenines platformas, tokias kaip *LearningApps* ir *Wordwal*

✓ Įgyvendinant Darželio sveikatos stiprinimo programoje 2024-2028 m. numatytas priemones, pagerėjo 100 proc. ugdytinių sveikatos rodikliai. Už parengtą projektą Kauno rajono vaikų ir jaunimo socializacijos ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programai gautos Kauno rajono savivaldybės biudžeto lėšos (500,00Eur.) panaudotos 100 proc. ugdytinių fizinės sveikatos gerinimui.

✓ Surengtos 20 išvykos į zoologijos sodą, A. Žikevičiaus saugaus eismo mokyklą, Tado Ivanausko muziejų, aviacijos, Garliavos biblioteką, Rumšiškių etnografinį muziejų, Prienų krašto muziejų, kurių metu 75 proc. ugdytinių dalyvavo patirtinėse edukacinėse programose.

✓ 50 proc. vaikų dalyvavo tarptautiniuose STEAM projektuose, kur tobulino socialinius ir kūrybiškumo įgūdžius. 24 respublikiniuose ir 15 Kauno rajono meninių darbų konkursuose. Patirtis suteikė vaikams galimybes pristatyti savo kūrybą ir ugdyti kūrybiškumą.

✓ Į ugdymo turinį integruotos socialinių gebėjimų ugdymo programos („Zipio draugai“, „Kimochis“) padėjo vaikams geriau valdyti savo emocijas, o įvairūs renginiai, kaip mėnuo „Be patyčių“, stiprino socialinius įgūdžius. Taip pat užtikrintas emocinis vaikų saugumas, teikiant psichologines konsultacijas tiek vaikams, tiek tėvams. Dalyvauja 100 proc. vaikų.

✓ Darželis sėkmingai įgyvendino vaikų turinčių specialiųjų poreikių ugdymą, suteikdamas jiems individualią pagalbą bei integruodamas juos į bendrą ugdymo procesą su mokinio padėjėjų pagalba. Yra 7 mokinio padėjėjai. Darželyje mokosi 10 vaikų, kurie yra su labai dideliais spec. poreikiais.

✓ Praturtinti psichologo bei logopedų kabinetai priemonėmis: balansinis diskas, balansinis takelis-lavina koordinaciją ir pusiausvyrą, didelių pėdų poros, sensorinės lentos, priemonės lavinančios motorinę veiklą.

✓ Organizuoti įvairūs neformaliojo ugdymo užsiėmimai, tokie kaip krepšinio, šokių būreliai, sveiko judėjimo ir jogos užsiėmimai, skatino vaikų fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą, Siekiant tobulinti ugdymą, po ugdomųjų veiklų integruoti papildomi būreliai, tokie kaip robotika su „LEGO“ ir anglų kalbos užsiėmimai, praturtino vaikų žinias ir įgūdžius. Būrelius lanko apie 30 proc. vaikų

2 tikslas įgyvendintas. Kurti nuolat besimokančią, kūrybingą, bendradarbiaujančią, iniciatyvią pedagogų bendruomenę.

✓ 40 proc. mokytojų aktyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir seminaruose, kurie apėmė svarbias sritis, tokias kaip „eTwinning projekto valdymo pagrindai“, „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas“ bei „Emocinio intelekto ugdymas“. Kvalifikacijos kėlimo procesas buvo nuoseklus ir įvairialypis, apimantis tiek nacionalinius, tiek tarptautinius seminarus, kurie leido mokytojoms gilinti žinias ir tobulinti praktinius įgūdžius.

✓ 50 proc. mokytojos dalyvavo vienoje tarptautinėje ir vienoje respublikinėse konferencijose, dalinosi patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis. Gerosios praktikos sklaida taip pat vyko per bendradarbiavimą su Kauno r. ir Garliavos apylinkių ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Parengtas projektas, skirtas pozityvios komunikacijos sklaidai, 30 proc. mokytojų dalijosi atvirais užsiėmimais ir pristatė metodikas, skirtas kūrybiškumo ugdymui.

✓ Organizuota per 30 edukacinių išvykų į muziejus, gamtos ir kultūros objektus, kurie praturtino ugdymo procesą ir suteikė vaikams galimybes susipažinti su plačiausia pasaulio įvairove. Tai buvo galimybė ir mokytojoms tobulinti savo metodinius įgūdžius bei bendradarbiauti su kitomis švietimo įstaigomis.

✓ 100 proc. mokytojų aktyviai bendradarbiavo su tėvais ir vietos bendruomene organizuodamos šventes, parodas ir renginius. Tarp svarbiausių buvo kūrybinės parodos, skirtos Velykoms ir Mamai, bei įvairios edukacinės programos vaikų literatūros muziejuje, Kauno pilies muziejuje. Tai leido mokytojoms ir tėvams bendrauti bei dalytis patirtimi, o vaikams ugdytis per kūrybines veiklas.

✓ Bendradarbiaujant su tėvais, organizuotos bendros šventės, kurios skatino aktyvų tėvų dalyvavimą darželio gyvenime. Tai padėjo kurti draugišką, bendradarbiaujančią ir kūrybišką atmosferą darželyje, stiprinant šeimos ir švietimo įstaigos ryšius. Dalyvavo 90 proc. tėvų

✓ Darželis taip pat aktyviai skatino mokytojų kūrybiškumą per projektus, tokius kaip „Jaučiu, kalbu, kuriu“, bei edukacines veiklas su įvairiomis temomis, kurios leido mokytojoms dirbti kartu su vaikais ir dalytis idėjomis bei kūrybiniu potencialu. 100 proc. mokytojų.

Darželis pasiekė pažangą ir pedagoginės kokybės, ir vaikų gebėjimų bei socializacijos srityse, užtikrintas nuolatinis ugdymo proceso tobulinimas ir inovacijų diegimas, sėkmingai įgyvendino tikslą kurti nuolat besimokančią ir kūrybišką mokytojų bendruomenę, kuri aktyviai dalyvauja tiek profesinio tobulėjimo procesuose, tiek bendruomenės gyvenime. Pasiekimai apima ir mokytojų kvalifikacijos kėlimą, ir aktyvų bendradarbiavimą su tėvais bei kitomis ugdymo įstaigomis, o tai leidžia užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui	✓ 2024-05-30 sudaryta darbo grupė ugdymo programos atnaujinimui; ✓ 60 proc. mokytojų dalyvavo ir atnaujino žinias mokymuose atnaujinto ugdymo turinio sėkmingam diegimui; ✓ 2024-05-30 mokytojų taryboje aptartas ikimokyklinio ugdymo programos projektas; 2024-12-16 mokytojų taryboje atlikta ugdymo programos analizė dėl papildomų materialinių išteklių ir žmogiškųjų išteklių poreikio.
3.2. Organizuoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	✓ Sudaryta darbo grupė veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. Atlikti darbuotojų metinės veiklos vertinimo pokalbiai (2024-02-12, įsak. Nr. V-15/3). ✓ Veiklos kokybės įsivertinimo plano pristatymas mokyklos bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdyje, 2024 m. kovo mėn.). ✓ 2024-12-20 atliktas „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“ ir „Mikroklimato įstaigoje vertinimas“.
3.3. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	✓ 20 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją stebėdamos kitų darželių mokytojų veiklas, o keturiose atvirose veiklose buvo aptariamos įvairios ugdymo temos, tokios kaip „Tyli vandenų gyventoja – žuvis“ ir „Kodėl vanduo toks galingas?“. ✓ Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas pranešimas „Pagrindiniai darbo atmosferos kokybę IU įstaigoje lemiantys veiksniai“ ✓ PU grupės parengtas Respublikinis projektas „Kuriu STEAM grupės valstybę“ bendra-darbiaujant su Kauno r. Noreikiškių l/d „Riešutėlis“ 2024 m. 01-05 mėn. ✓ Pristatyti šeši grupių įvykdyti ugdymo projektai: PU grupių „STEAM iššūkiai per pasakas“, „STEAM tyrinėjimai“, „Ekologijos takeliu IU grupių „Spalvos

	aplink mus“, „Matematikos šalyje“, „Metų laikai“ (2024-03-05, įsak. Nr. V-23) ✓ Organizuotas Garliavos l/d „Obelėlė“ darbuotojams seminaras „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.
3.4. Organizuoti darbai Darželio aplinkų ir sensorinių erdvių atnaujinimui.	Užtikrinant fiziškai ir psichologiškai saugią erdvę atnaujintos Darželio vidaus, grupių ir lauko aplinkos (2024 m. gruodis): ✓ Įsigyta kūrybinių priemonių STEAM bei meninei veikloms vykdyti: gaubliai, žemėlapiai, sensorinės lentos, interaktyvios lentos, atnaujinti šviesos stalai. ✓ Pakeistos kėdės prie rašomojo stalo mokytojoms grupėse. Nupirkti dulkių siurbliai grupėse, valymo priemonės, ✓ Koridoriuose pakeistos trys durys į korpusus, aktų salėje atnaujintos kėdės ir pakeistas apšvietimas (nuo 2024 m. rugsėjo). ✓ Lauko žaidimų aikštelėse: įrengta 1 nauja čiuožykla, 7-ios apsauginės dangos prie čiuožyklų.
3.5. Inicijuotas Darželio veiklos dokumentų atnaujinimas.	Parengti/papildyti šeši veiklos dokumentai užtikrina sklandų Darželio darbo organizavimą ir funkcijų vykdymą: pareigybių aprašai, parengtas vaiko dienos poilsio organizavimo aprašas, darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, nelaimingų atsitikimų tyrimo tvarkos aprašas, teisėto darbo su vaikais kodo (QR kodo) išdavimo, galiojimo ir tikrinimo tvarkos aprašas.
3.6. Inicijuota socialinių partnerių plėtra, stiprinti bendradarbiavimo ryšiai (nuo 2024 m. rugsėjo).	**Praplėstas socialinių partnerių tinklas.** ✓ Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis 2024 m. lapkričio 18 d. Nr. V1-3 su Kauno r. Garliavos lopšeliu-darželiu „Uosiukas“; ✓ Parengti 4 sutarčių projektai su: Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija; Kauno kolegijos Medicinos fakultetu; Panevėžio miesto ir Vilniaus miesto darželiais. **Stiprinti bendradarbiavimo ryšiai su:** ✓ Organizuotas susitikimas su grupių tėvų aktyvu, kad aptarti Darželio tiek ugdomojo proceso, tiek aplinkos privalumus, trūkumus, galimybes įveikti esamas problemas. Dalyvavo 100 proc. tėvų aktyvo. ✓ Vykdyta edukacinė veikla su priešmokyklinio amžiaus vaikais „Belaukiant Šv. Kalėdų...“, siekiant susipažinti su vaikais, užmegzti ryšį bei ugdyti vaikų bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, meninius gebėjimus, vyko dailės užsiėmimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ikimokykliniam ugdymui.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese	Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklų, įgalinusių vaikus dalyvauti praktiniuose ugdymosi procesuose, įgyvendinimas.	✓ 10 proc. mokytojų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros veiklos ir kt.); ✓ ne mažiau nei 10 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; ✓ 10 proc. mokytojų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika); ✓ atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. ✓ 4 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų (darželyje ir už jos ribų) grupei.
8.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus ugdymo būdus, kurie pagerina vaikų ugdymosi pasiekimus.	✓ 1 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; ✓ 1 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; ✓ 1 vnt. organizuotų atvirų veiklų; ✓ 2 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies mokytojams 1 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono /šalies / tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.
8.3. Organizuoti veiklas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimui	Įgyvendinti veiklas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą	✓ Įsivertinti ir atnaujinti edukacines aplinkas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą; ✓ Pasirengti ir patvirtinti planą ikimokyklinio ugdymo programos turiniui atnaujinti bei įgyvendinti;

		✓ Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimas apie atnaujinto programos turinio įgyvendinimą‘ ✓ Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų refleksijos apie įgyvendinamų veiklų pasirengimą, procesą, rezultatą, tobulintinas sritis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas
9.2. Personalo kaita.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

_____ _____ _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis LR biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 9 straipsnio 5 dalimi, laikinai einantis Kauno r. Garliavos lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktoriaus pareigas Daivos Bubelienei, neįdirbusiai 6 mėn. laikotarpio, 2024 metų veiklos nevertinu.

Kauno rajono savivaldybės meras _____ Valerijus Makūnas 2025-02-18

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas –

Susipažinau.

l.e. direktoriaus pareigas _____ Daiva Bubelienė 2025-02-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)